

Producto: Módulo para el emprendimiento y el cooperativismo resinero.

Actividad: Módulo para el emprendimiento y cooperativismo resinero.

Entregables:

- Curso piloto de emprendimiento y cooperativismo resinero España.
- Curso piloto de emprendimiento y cooperativismo resinero Portugal.
- Manual de organización de módulo para el emprendimiento y el cooperativismo resinero.
- Listado de personas inscritas.



www.sust-forest.eu

SOCIOS | PATERNAIRES | PARCEIROS | PARTNERS



Proyecto cofinanciado por el Programa Interreg Sudoe a través del Fondo Europeo de Desarrollo



Entregable 2.14.1. Curso piloto de emprendimiento y cooperativismo resinero España



Producto 2.8 Módulo para el emprendimiento y el cooperativismo resinero
Actividad 2.14. Módulo para el emprendimiento y el cooperativismo resinero

Realizado por: Biodiversia Coop., Germinando y Tangente

Coordinado por Fundación Cesefor

Fecha: Enero 2022

1

SOE2/P5/E0598
www.sust-forest.eu

SOCIOS | PATERNAIRES | PARCEIROS | PARTNERS



Curso de Formación

EMPRENDIMIENTO, ASOCIACIONISMO Y COOPERATIVISMO EN EL SECTOR RESINERO Y MUNDO RURAL

Memoria del curso

2

SOE2/P5/E0598
www.sust-forest.eu

SOCIOS | PATERNAIRES | PARCEIROS | PARTNERS



Curso realizado mediante plataforma *on line* entre el 29 de septiembre y el 3 noviembre de 2021

CURSO DE EMPRENDIMIENTO, ASOCIACIONISMO Y COOPERATIVISMO EN EL SECTOR RESINERO Y MUNDO RURAL

Sumario

Introducción, objetivos del curso y metodología.....	3
Alumnado	4
Contenidos	4
Programa del curso	5
Calendario de las sesiones	7
Tabla con los enlaces a los vídeos de la sesiones y a los documentos con los contenidos de cada sesión.....	8

CURSO DE EMPRENDIMIENTO, ASOCIACIONISMO Y COOPERATIVISMO EN EL SECTOR RESINERO Y MUNDO RURAL

Introducción, objetivos del curso y metodología

El curso de “emprendimiento, asociacionismo y cooperativismo en el sector resinero y mundo rural” se realizó mediante una plataforma virtual (ZOOM) para adaptarse a las necesidades del alumnado, que residía en diferentes puntos de la geografía peninsular (10 provincias distintas), y en la pandemia de COVID-19, con constantes restricciones de movilidad, se optó por la forma *on line* para facilitar el seguimiento y la participación en el curso. La duración del curso fue de 100 horas, distribuidas en 50 horas teóricas y 50 horas de práctica.

Horario de las sesiones *on line* fue el siguiente:

- Laborales de 9:30 a 13:30 entre el 29 de septiembre y el 2 de noviembre de 2021.

Los materiales docentes compartidos con el alumnado y las grabaciones de las sesiones están disponibles en el siguiente enlace, así como la carpeta con la información de organización del curso

<https://drive.google.com/drive/folders/1Mw3y7BjB3JOPHF5TaLPHWGQd9XO6hN8g?usp=sharing>

Los objetivos principales que han guiado la programación de este curso han sido:

- 1.- Facilitar herramientas para el emprendimiento en el ámbito forestal**
- 2.- Fomentar la cultura de cooperación en el ámbito laboral**
- 3.- Identificar de actividades complementarias a la actividad de resinación**

La **metodología** seguida en las sesiones de formación fue una constante combinación de teoría y práctica, guiado por dinámicas para favorecer la constante participación del alumnado.

Al final de cada módulo se realizaron **sesiones de tutoría** con una primera parte de trabajo autónomo y una segunda parte de la sesión con tiempo para resolver dudas con el equipo docente. En la carpeta con la información de cada módulo estaba disponible una hoja editable para escribir las preguntas al equipo docente por parte del alumnado que participó en el curso pero que no podía seguir las sesiones en directo. Estas dudas que no podía ser resueltas en las sesiones en directo eran trabajadas por correo electrónico.

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso, emitido por las entidades responsables de la docencia, se realizará **evaluación continua** en la que se tendrá en cuenta la participación en las actividades del curso.

Se realizó una **encuesta inicial** para saber la situación laboral y los conocimientos previos del alumnado. También se realizó una **encuesta final** para conocer el grado de satisfacción del expectativas de cada persona que realizó el curso.

Alumnado

En el curso se inscribieron **27 personas**, de ellas una parte no pudo seguir en directo las sesiones, pero si fueron siguiendo en diferido el curso y completando las diferentes actividades.

Contenidos

El programa del curso está orientado a formar al alumno/a de manera teórica en los ámbitos legal, jurídico y financiero de inicio o consolidación de un proyecto para diferentes tipos de empresas. Se mostrarán las principales herramientas de trabajo para la gestión del proyecto, y su impulso empresarial. En cuanto a la formación práctica, el/la alumno/a pudo conocer experiencias de otros proyectos similares desarrollados en el territorio español como modelo a seguir por el éxito que han alcanzado. Además, se visitaron de manera virtual centros y/o empresas referentes en el sector resinero y mundo rural.

Programa del curso

MÓDULO 1. PRESENTACIÓN	
Sesión teórica	Asociaciones de resineros Tipos de Cooperativas Identidad Valores Cooperativismo

Sesión práctica 1	Visita a centro de educación ambiental sobre aprovechamientos forestales
Sesión práctica 2	Prototipado idea de valor CANVAS
Sesión práctica 3	Ejemplo de empresa con diversificación de aprovechamientos forestales: recursos madereros, micológicos, culturales
Sesión práctica 4	Puesta en común del CANVAS (II)
MÓDULO 2. CONTABILIDAD Y FISCALIDAD	
Sesión teórica	<p>CONTABILIDAD BÁSICA DE LA EMPRESA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué es la contabilidad empresarial. Para qué sirve la contabilidad. • Cómo llevar una contabilidad básica. • Balance anual / cuentas anuales. Cómo hacer asientos contables. <p>FISCALIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libros de registro y gestión documental. Presentación de impuestos.
MÓDULO 3. FINANCIACIÓN	
3. FINANCIACIÓN	Subvenciones y ayudas al trabajo de resinero: ayudas a autónomos, ayudas para mujeres emprendedoras (AMADRINANET), etc. Líneas de financiación de las cajas rurales, créditos ICO. Cómo capitalizar el paro. Micro mecenazgo y plataformas de crowdfunding. Licitaciones y concursos
Sesión práctica 5	Mesa Redonda: Explotación y/o sostenibilidad cultural y ambiental:
Sesión práctica 6	Estudio de proyectos reales iniciados en el medio rural, planes de negocio, búsqueda financiación.
MÓDULO 4. FORMAS JURÍDICAS	
Sesión teórica	Aspectos societarios, económicos y fiscales de las cooperativas. Cooperativismo y Economía Solidaria. La Empresa Cooperativa, proceso de creación y funcionamiento. La importancia de las Cooperativas como Instrumentos de Cohesión Social.
Sesión práctica 7	Mesa redonda de gobernanza de cooperativas
MÓDULO 5. GOBERNANZA	
Sesión teórica	Toma de decisiones, trabajo en equipo, gobernanza, comunicación interna
Sesión práctica 8	Contenido sobre explotación resinera
Sesión práctica 9	El proceso de reempresa

MÓDULO 6. LA COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA	
Sesión teórica	Crear la imagen de la empresa, coherencia imagen- mensaje. Canales de comunicación
MÓDULO 7. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
Sesión teórica	Trabajo autónomo del asistente al curso
MÓDULO 8. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	
Sesión teórica	Elaboración y presentación del plan de negocio
Sesión práctica 10	Presentaciones de los planes de negocio Cierre del curso

Calendario de las sesiones

Septiembre				
		Miércoles 29 MODULO 1: Presentación y ESS	Jueves 30 PRACTICA 1: Canvas I	

Octubre

				Viernes 1 PRACTICA 2: Visita Diversif. Usos Sostenibles
Lunes 4 PRACTICA 3: Canvas II	Martes 5 Tutoría: Canvas	Miércoles 6 PRACTICA 4: Visita Empresa con diversif.	Jueves 7 MODULO 2: Contabilidad y Fiscalidad	Viernes 8 Contabilidad y Fiscalidad II
Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13 Mañana: PRACTICA 5: Mesa Redonda Tarde:Tutoría: Contabilidad y Fiscalidad	Jueves 14 MODULO 3: Financiación	Viernes 15 PRACTICA 6: PLAN NEGOCIO I
Lunes 18 MODULO 4: Formas Jurídicas	Martes 19 PRACTICA 7. Gobernanza en empresas	Miércoles 20 MODULO 5: Gobernanza y cuidados del equipo	Jueves 21 Tutoría: Gobernanza	Viernes 22 PRACTICA 8: Rendimientos y optimización del trabajo
Lunes 25 PRACTICA 9: Ejemplo Reempresa	Martes 26 MODULO 6: Comunicacion en la empresa	Miércoles 27 Tutoría: Comunicación	Jueves 28 MODULO 7: Plan Negocio	Viernes 29 Tutoría: Plan de Negocio

Noviembre

	Martes 2 PRACTICA 10: PRESENTACIONES Plan de negocio			
--	--	--	--	--

Tabla con los enlaces a los vídeos de la sesiones y a los documentos con los contenidos de cada sesión

FECHA	NOMBRE SESIÓN	ENLACE AL VIDEO	ENLACE A DOCS
29/9/2021	Módulo 1 Presentación, Emprendimiento y Cooperativismo en el Sector Resinero	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 1zDiNCLqZ2s_rQL6 dK4ZJNJoKXOiq58T A?usp=sharing	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 124BCVyBOtXLT4PI 3sjBrNzku9KfK-IED? usp=sharing
30/9/2021	CANVAS I	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 1HtJfk8lzk9PyrKuC 2NJk7TF8mZqyUGN ?usp=sharing	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 124BCVyBOtXLT4PI 3sjBrNzku9KfK-IED? usp=sharing
1/10/2021	Diversificación usos	https:// drive.google.com/ drive/folders/17TM 0xK_ejfnpHowdmbav HhSDwvhF1Cz? usp=sharing	
4/10/2021	CANVAS II	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 1K0UJ7njjTnG5J1pR dUIJh4WhO9RiOUct ?usp=sharing	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 124BCVyBOtXLT4PI 3sjBrNzku9KfK-IED? usp=sharing
5/10/2021	Tutoria		

6/10/2021	Visita empresa Diversificada	https://drive.google.com/drive/folders/10IF8k2DF7KJiaEOZ_aS6SKUBDmJVpqCe?usp=sharing	
7/10/2021	Contabilidad y fiscalidad I	https://drive.google.com/drive/folders/1M9AsNMFjZ4oQ7tH2IQhfSZnCBVzP8xN5?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/1_pSHaGyN6XlrTJwfiiKWHIUwa4UD47R9?usp=sharing
8/10/2021	Contabilidad y fiscalidad II	https://drive.google.com/drive/folders/1O_7_NA101oEs_LzSErNUFtHsjS5usJz?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/1_pSHaGyN6XlrTJwfiiKWHIUwa4UD47R9?usp=sharing

13/10/2021	Tutoría		
14/10/2021	Financiación	https://drive.google.com/drive/folders/1tZizzduVvY2sE_E1J818izZsvfFgzGa6?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/1goqHB3Pwa_PQ9dfThbKYeC7idrm8UHWg?usp=sharing
15/10/2021	Plan de negocio I	https://drive.google.com/drive/folders/1KO_DRDPUp6Kogm4JOGxzWmhSrlyWrXCh?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/1INNLM43yRlrqIbv0oUL8m20s3acmoOd9?usp=sharing

18/10/2021	Formas Jurídicas	https://drive.google.com/drive/folders/1mEF45-cJu8t3cboTRn9gUeW6WK2_qTIU?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/19NjjiWIVaeJPelpWOpMcr6HYs_scRAstM?usp=sharing
20/10/2021	Gobernanza y cuidados del equipo	https://drive.google.com/drive/folders/1sNxMkBSscPoQByPD__5fLuhMX5_Qg1NGx?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/117CoBaYc0NMqjYT03wpl1zerOFZY1Tzt?usp=sharing
21/10/2021	Tutoría gobernanza	https://drive.google.com/drive/folders/1yeknFS5R04g_qlMn_paJ8DNQrqvDeCL?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/117CoBaYc0NMqjYT03wpl1zerOFZY1Tzt?usp=sharing
25/10/2021	Comunicación en la empresa	https://drive.google.com/drive/folders/1tuxnSBGn6hd0Y5NkZg9C5ZnbmQkt5XNt?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/145KSAXHCCNPw9XdPlj1r1gc8dLTcG53-?usp=sharing
27/10/2021	Mesa redonda Ayudas y Gestiones con la administración pública	https://drive.google.com/drive/folders/1EM1VNr65oEBkL8E0VJNRyZRrHSUz0WR?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/11d_6JfSHMLIUQ9hP5_K1yeFbZLYDsCic?usp=sharing

--	--	--	--

28/10/2021	Plan de negocio	https://drive.google.com/drive/folders/1ImAZQS4r09BLE3mzzDRBPSNdTw8Dsc0c?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/1INNLM43yRlRqIbv0oUL8m20s3acmoOd9?usp=sharing
02/11/2021	Presentaciones Plan de negocio	https://drive.google.com/drive/folders/1kmLFVo6LHm32KVJ59waeN288fjUBniK8?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/11d_6JfSHMLIUQ9hP5_K1yeFbZLYDsCic?usp=sharing
03/11/2021	Mesa Redonda: Gobernanza empresas y cuidados del equipo	https://drive.google.com/drive/folders/1Sf8cS6ghNpPNqHLyeL4Zp18V2JAjrb7?usp=sharing	
03/11/2021	Mesa Redonda: Optimización y mejora del aprovechamiento resinero	https://drive.google.com/drive/folders/1OSfIkusgiGo0GVQKRn7LBpq-Fz15PMJ?usp=sharing	



Entregável – 2.14.2. Curso de Resinagem e Empreendedorismo - Penela

- 1. ENQUADRAMENTO**
- 2 DIVULGAÇÃO REALIZADA E RESULTADOS OBTIDOS**
- 3. TEXTO ENVIADO ANEXO AO CONVITE COM EXPLICAÇÃO E PROGRAMA**
- 4 REGISTO DOS PARTICIPANTES - FOLHAS DE PRESENÇA**
- 5 IMAGENS DO CURSO**

NOVEMBRO DE 2021





ÍNDICE

1. ENQUADRAMENTO	3
2. DIVULGAÇÃO	3
3. TEXTO ENVIADO ANEXO AO CONVITE COM EXPLICAÇÃO E PROGRAMA	5
4 REGISTO DOS PARTICIPANTES - FOLHAS DE PRESENÇA	8
5 IMAGENS DO CURSO	10



1. ENQUADRAMENTO

O curso de resinagem e empreendedorismo a cargo do município de Penela foi realizado já no final do projecto, devido a alguns atrasos provocados pelo impacto da pandemia COVID 19.

Por outro lado este atraso permitiu integrar no seu programa uma perspectiva global do SustForest nomeadamente no que se refere a um conjunto de acções no âmbito da Rede Europeia de Territórios Resineiros desenvolvidas em 2021, com o intuito de participar na discussão de medidas que o PRR português tem em preparação para apoiar a fileira das Resinas naturais.

Procurou também incorporar-se no curso a experiência da cooperativa pinares que foi um dos casos de estudo abordado na análise da multifuncionalidade da resinagem. Assim foi apresentado por Alejandro Ordoñez a experiência pioneira da cooperativa pinares tanton em termos de resinagem como em termos de modelo de negócio da cooperativa no que se refere ao desenvolvimento de actividades produtivas complementares com a resinagem (pequenos frutos, cogumelos, turismo na natureza).

Foi ainda promovida uma saída de campo, numa área de pinhal do Baldio de Vila Nova, com uma demonstração prática de técnicas de resinagem confrontando a técnica tradicional portuguesa com o resineiro João Martins com a técnica espanhola da zona de Leon demonstrada por Alejandro Ordoñez.

O Curso foi divulgado a um público alvo diversificado tendo comparecido 20 participantes -técnicos da administração central e local, técnicos e dirigentes de baldios e de associações de produtores florestais, industriais e sapadores florestais,.

2. DIVULGAÇÃO

A divulgação foi feita por email e contactos telefónicos para um conjunto de entidades enquadráveis no público alvo - técnicos da administração central e local, técnicos e dirigentes de baldios e de associações de produtores florestais, industriais e sapadores florestais,.

o email com o convite foi o seguinte





Sent: Wednesday, November 17, 2021 7:04 PM
Subject: Curso de Resinagem e Empreendedorismo

Exmos. Senhores

No âmbito do projeto “Estrategia y redes de colaboración para la multifuncionalidade, la conservación y el empleo en el territorio del sur de Europa a través de la extracción de resina” _SustForest Plus, aprovado pelo Programa Interreg Sudoe, que tem como objetivo principal a construção de uma rede para promover a multifuncionalidade, a conservação e o emprego nos Territórios do Sul da Europa, através da atividade de extração da resina natural, o Município de Penela irá realizar um Curso de Resinagem e Empreendedorismo no próximo dia 24 de Novembro de 2021. Este evento compreenderá dois painéis. O primeiro painel será dedicado à divulgação das bases da abordagem para reativação da atividade de extração da resina. O segundo painel será realizada em campo para demonstração de técnicas diferenciadas associadas à extração da resina.

Certo do interesse de V. Exas neste evento, a Câmara Municipal de Penela tem o prazer de enviar em anexo o programa deste curso.

A inscrição poderá ser efetuada através de formulário próprio no seguinte link : <https://forms.gle/vPoNX7RkhdjWjgK7A>

Com os melhores cumprimentos

No convite constava o link <https://forms.gle/vPoNX7RkhdjWjgK7A> que dava acesso a uma ficha de inscrição.



3. TEXTO ENVIADO ANEXO AO CONVITE COM EXPLICAÇÃO E PROGRAMA

CURSO DE RESINAGEM E EMPREENDEDORISMO

Organização: Município de Penela

1. ENQUADRAMENTO, JUSTIFICAÇÃO E OBJECTIVOS

ENQUADRAMENTO

No contexto territorial atual, a reativação da resinagem surge como um dos caminhos mais sustentáveis e eficientes para ajudar a desbloquear os processos de abandono em territórios de minifúndio e assim estancar processos cíclicos de incêndio catastróficos.

Numa altura em que as preocupações ambientais da sociedade portuguesa, europeia e mundial tendem cada vez mais a refletir-se nas políticas rurais, interessa encontrar no terreno atores locais e produções rurais capazes de dar resposta a essas preocupações com resultados concretos, de que é exemplo a atividade de extração de resina.

No entanto a área europeia resinada atualmente não chega a 10% da área que já ocupou em meados do século XX – Este declínio, contrasta com o nível de produção da indústria de 2ª transformação europeia que passou a depender em mais de 90% de resina importada de países fora da Europa – e esta dependência externa está hoje bem identificada como o grande fator limitante da fileira da resina europeia.

O declínio da resinagem europeia resultou duma progressiva inviabilização económica ligada ao aumento do custo da mão de obra e redução do preço da resina nos mercados mundiais – globalização da economia.

A resinagem europeia é uma atividade sustentável com características únicas, que leva a uma intensa e cuidadosa presença humana no espaço florestal durante o verão (80 horas/ha/ano) incomparavelmente maior que em qualquer outra produção florestal, o que se reflete num enorme potencial de benefícios públicos sobretudo ao nível da prevenção de incêndios e conservação da natureza, funcionando como externalidades positivas dos sistemas de produção através do pagamento desses serviços aos resinheiro e aos produtores florestais.





A alteração das estratégias das políticas públicas para o mundo rural, deverá considerar o pagamento das externalidades positivas provenientes da reativação da resinagem nas áreas de minifúndio, potenciando assim o desenvolvimento rural, com ganhos efetivos para a sociedade em geral.

JUSTIFICAÇÃO

A reativação da resinagem no contexto territorial atual terá que ser feita incorporando uma abordagem inovadora da produção rural onde será necessário enquadrar novos atores locais e potenciar o empreendedorismo associada ao setor agroflorestal.

O projeto SustForest Plus, permitiu tratar esta temática com grande profundidade e diversidade pelo que interessará tirar partido desse capital de informação e fazer a sua divulgação com alguma profundidade pedagógica, lançando as bases desta temática quer seja para apoiar já um novo arranque da reativação da resinagem, quer seja para lançar bases para a discussão e melhoria do conhecimento atual.

Assim, justifica-se a realização dum pequeno curso que permita transmitir aos formandos esta nova abordagem de reativação da atividade de resinagem, através da apresentação de conceitos e a sua ilustração baseada em casos práticos já em curso.

OBJECTIVOS

Pretende-se com este curso divulgar e lançar as bases da abordagem de reativação da resinagem proposta no âmbito do projeto SustForest Plus

Para este objetivo global deverão concorrer três objetivos operacionais:

- Explicação e justificação da proposta de modelo de reativação da resinagem
- Seminário sobre integração da resinagem no sistema Municipal de Defesa Contra Incêndios;
- Divulgação de um Caso Prático-Experiência da Cooperativa Pinares – Tabuyo del Monte, Leon, Espanha

PÚBLICO-ALVO





Dada a abrangência, inovação e multidisciplinaridade das questões que vão ser transmitidas, considera-se a seguinte tipologia de público-alvo:

- Proprietários, Resineiros, Técnicos, Administração Central e Local, Estudantes

2. PROGRAMA

Data	24 de Novembro de 2021
Local	HIESE – Habitat de Inovação Empresarial nos Sectores Estratégicos, Vale do Espinhal- Penela - https://g.page/HIESE?share
9h15-9h30	Sessão de Abertura Presidente da Câmara Municipal de Penela, Dr. Eduardo Santos Diretor da Geoterra, Eng. Pedro Cortes Presidente da Resipinus, Dr. Hilário Costa CTO Forestwise, Professor Carlos Fonseca
9h30-10h15	Um modelo para reativação da resinagem no contexto territorial atual Pedro Cortes / Geoterra
10h15-11h15	Resinagem – Exemplo duma abordagem integrada e inovadora – técnicas de resinagem e modelo de negócio Alejandro García Ordóñez / cooperativa Pinares
11h15- 11h30	Pausa para café
11h30-12h00	Seminário – a integração da resinagem no sistema municipal de defesa contra incêndios - apresentação das bases para uma Dinâmica participativa Pedro Cortes / Geoterra
12h00-12h45	Debate- Dinâmica participativa para discussão e recolha de opiniões
12h45-14h00	Almoço
14h00-17h30	Saída de campo para área resinada (Baldios de Vila Nova- Miranda do Corvo). Comparação de técnicas de resinagem – ferida tradicional com púcaro e saco Rayon (Espanha) Resinagem ascendente e descendente



4 REGISTO DOS PARTICIPANTES - FOLHAS DE PRESENÇA

Participaram 20 alunos – em seguida apresentam-se as folhas de presença





5 IMAGENS DO CURSO

A formação em gabinete foi integralmente filmada - link do video streaming: <https://fb.watch/9uhab6vWNZ/>

Quanto á saída de campo apresentam-se em seguida algumas imagens









Actividad 2.14 Módulo para el emprendimiento y el cooperativismo resinero

Entregable 2.14.3 Manual de organización de módulo para el emprendimiento y el cooperativismo resinero



Autor: Biodiversia S. Coop.

30/11/2021



Interreg
Sudoe

European Regional Development Fund



EUROPEAN UNION



SUST
FOREST
PLUS

SOE2/P5/E0598

www.sust-forest.eu

SOCIOS | PATERNAIRES | PARCEIROS | PARTNERS



Módulo de formación y tutorización para el emprendimiento y el cooperativismo resinero

1. Descripción de la acción formativa

A continuación, se describen los aspectos que se han tenido en cuenta para desarrollar un módulo de formación y tutorización para el emprendimiento y el cooperativismo resinero. El objetivo de este módulo ha sido aportar conocimientos teóricos y prácticos sobre el emprendimiento y gestión de empresas, principalmente en régimen de cooperativa o de asociación, a personas interesadas en emprender su propio negocio en el campo de la resinación y actividades complementarias centradas en el sector forestal. Le cooperación en materia laboral y el asociacionismo no está muy presente en estos sectores productivos también ha sido objetivo de este curso el incrementar en el sector la cultura de cooperación.

Este módulo fue diseñado por tres cooperativas (Geminando, Altekio y Biodiversia) del sector de los aprovechamientos sostenibles de los recursos naturales y la promoción y formación de trabajadores para la gestión de cooperativas. El módulo fue impartido a un total de 27 alumnos/as y en el participaron 5 docentes, además de 5 conferenciantes invitados.

El curso tuvo como objetivo final que las personas participantes realizaran un plan de negocio para lanzar su propia empresa, tanto si eran trabajadores autónomos o si querían formar una sociedad, en sus diferentes formatos posibles. El tiempo del curso se repartió en 50 horas de docencia teórica y 50 horas de actividades prácticas con este fin, en el que se incluían tutorías para resolver dudas y puesta en común y presentaciones de los trabajos finales del plan de negocio.

Junto a ese objetivo final, los **objetivos principales** que han guiado la programación de este curso han sido:

- 1.- Facilitar herramientas para el emprendimiento en el ámbito forestal
- 2.- Fomentar la cultura de cooperación en el ámbito laboral
- 3.- Identificar de actividades complementarias a la actividad de resinación

2. Metodología

La metodología utilizada en este módulo será activa, dinámica y sobre todo práctica, de manera que se combine la formación teórica presencial con contenidos eminentemente prácticos. La situación de pandemia generada por la enfermedad COVID-19 así como el diverso origen geográfico de los alumnos inscritos en el curso (residentes en 10 provincias distintas) hicieron que finalmente el curso se realizara *on line*, para facilitar la inscripción y la participación del alumnado. El trabajo realizado en el aula se contextualizará en situaciones reales de la vida, acercando al alumnado al mundo laboral del resinero.

Al formador le corresponde facilitar las condiciones adecuadas para que se desarrollen las mejores experiencias, y orientar a los aprendices para que se logren los mejores resultados, utilizando diferentes recursos y medios (tecnológicos, audiovisuales, etc.) que permitan que la información sea captada de forma más rápida y se produzca con ello un aprendizaje significativo, es decir, un aprendizaje que de sentido a lo que el alumno aprende para que le encuentre utilidad en la vida y en su futuro profesional como resinero (no hay que olvidar que el ser humano tiende a rechazar aquello a lo que no le encuentra sentido).

Los principios generales de actuación metodológica de este módulo fueron:

- Adaptación al alumnado partiendo de un conocimiento previo del grupo.
- Consideración de los conocimientos previos del alumnado como punto de partida para la adquisición de nuevos aprendizajes.
- Adecuación del lenguaje a las características del alumnado.
- Orientación del grupo respecto a su situación en el proceso de aprendizaje, por medio de pruebas de comprensión y actividades en el aula.
- Utilización de recursos didácticos y materiales variados y adecuados.
- Conexión de los aprendizajes del alumnado con la realidad de su entorno social y profesional con la finalidad de conseguir aprendizajes competenciales (ser más competente implica ser más autónomo).
- Realización de aprendizajes competenciales aplicando la teoría a la práctica.
- Creación de un clima de confianza que fomente la participación activa del grupo en el contexto educativo del aula.
- Fomento de la iniciativa, la autonomía y el trabajo en grupo.
- Enseñanza / aprendizaje de actitudes personales y profesionales que lleve a su interiorización por parte del alumnado.

- Variedad en las actividades e instrumentos de evaluación, empleándolos como parte del proceso de aprendizaje.
- Vocación de acompañamiento y asesoramiento por parte del equipo docente en el proceso de emprendimiento que los alumnos quieran llevar a cabo.

En la **metodología** seguida las sesiones de formación combinaban de manera constante la teoría y la práctica, guiadas por dinámicas para favorecer la constante participación del alumnado.

Al final de cada módulo se realizaron **sesiones de tutoría** con una primera parte de trabajo autónomo y una segunda parte de la sesión con tiempo para resolver dudas con el equipo docente. En la carpeta con la información de cada módulo estaba disponible una hoja editable para escribir las preguntas al equipo docente por parte del alumnado que participó en el curso pero que no podía seguir las sesiones en directo. Estas dudas que no podía ser resueltas en las sesiones en directo eran trabajadas por correo electrónico. Los contenidos del curso estaban organizados en 7 módulos (Diversificación de la empresa forestal, Contabilidad y fiscalidad, Financiación, Formas jurídicas de la empresa, Gobernanza de empresas, Comunicación en la empresa y Plan de negocio)

Para obtener el certificado de aprovechamiento del curso, emitido por las entidades responsables de la docencia, se realizará **evaluación continua** en la que se tendrá en cuenta la participación en las actividades del curso.

Se realizó una **encuesta inicial** para saber la situación laboral y los conocimientos previos del alumnado. También se realizó una **encuesta final** para conocer el grado de satisfacción del expectativas de cada persona que realizó el curso.

3. Perfil del alumnado

Este curso estaba dirigido a personas relacionadas con el mundo agrario, concretamente a aquellas con experiencia en actividades auxiliares en aprovechamientos forestales, y a todas aquellas personas interesadas en adquirir los conocimientos relacionados con el emprendimiento en el mundo rural, ya sea en el sector resinero o sector forestal en general. La participación fue totalmente gratuita.

La formación se impartió completamente *on line*, mediante la plataforma ZOOM. Toda la información del curso, tanto como documentación y grabación de las sesiones estuvo disponible para el alumnado a través de carpetas compartidas de documentos que estuvieron disponibles para los alumnos.

A fin de garantizar el acceso a este módulo formativo a personas con mayor dificultad de inserción o de mantenimiento en el mercado de trabajo, tuvieron prioridad para participar en este módulo formativo los desempleados pertenecientes a los siguientes colectivos: mujeres, jóvenes, personas con discapacidad, afectados y víctimas del terrorismo y de la violencia de género, desempleados de larga duración, mayores de 45 años y personas con riesgo de exclusión social.

4. SELECCIÓN DEL ALUMNADO

Debido a que el número de personas que realizaron la preinscripción al curso era asumible para un curso on line que pudiera ser seguido en directo o en diferido, no fue necesario realizar ninguna selección del alumnado, y todas las personas interesadas que se preinscribieron pudieron realizar el curso.

5. FORMAS DE INSCRIPCIÓN

Las personas interesadas pudieron inscribirse en el curso enviando sus datos personales al correo electrónico formacion@biodiversiacoop.net. La difusión del curso se realizó por diversos canales, tanto oficiales de la Fundación CESEFOR, así como por listas de correo de noticias (newsletters), páginas de grupos de acción local, proyectos de investigación y desarrollo relacionados con el área, así como webs y contactos de las cooperativas encargadas de la formación. Toda la información sobre el curso requerida fue canalizada a través del correo electrónico y los teléfonos que puso a la disposición del curso la cooperativa Biodiversia.

6. Perfil del tutor formador

Los docentes del curso fueron las personas encargadas de guiar, orientar, asesorar, motivar y responder a cualquier duda planteada por el alumnado, ya sea en su proceso formativo o en su futuro proceso profesional como emprendedores en el sector forestal. Fueron las figuras clave en este módulo de formación tutorizada y, por tanto, su trabajo fue determinante para garantizar el buen uso, la aplicación y la motivación del curso. Los docentes en todo momento:

- Ayudaron a que el alumno superara las dificultades que se le presenten en el proceso formativo.
- Orientaron y guiaron al alumno en el proceso de toma de decisiones.
- Actuaron como educadores integrales del alumno en todas sus dimensiones: personal, cognitiva, social, actitudinal, etc.

Hay que destacar que las docentes no fueron sólo transmisoras de conocimientos, sino también un guía de apoyo y orientación al alumnado y fomentaron diariamente la motivación del alumnado.

Las docentes del curso fueron personas especializadas en la formación de trabajadores para la gestión de empresas con matriz cooperativas, en sus diferentes formas jurídicas. Además estaban acompañadas por profesionales del ámbito de los aprovechamientos sostenibles de los recursos naturales, lo que permitió transversalizar esta visión integral del manejo de los ecosistemas a todas las actividades del curso. Del mismo modo, el enfoque de género también fue transversal en todo el curso.

7. Certificado de asistencia que permita acreditar la competencia profesional

El actual mercado de trabajo precisa, cada vez más, trabajadores cualificados cuyas competencias profesionales sean reconocidas. Este curso no contaba con un encuadre en las formaciones regladas reconocidas oficialmente, pero a los alumnos se les realizó una evaluación continua para determinar el aprovechamiento de las diferentes actividades prácticas que se fueron proponiendo a lo largo del curso. A las personas que siguieron estas actividades y participaron en ellas de manera activa se les expidió un certificado de aprovechamiento, con los detalles del curso (contenidos y duración de la formación) para mostrar y acreditar su realización del curso. Esta acreditación esperamos que facilite la empleabilidad, la promoción y mejore el futuro profesional de los alumnos que realizaron el curso.

8. Requisitos de los espacios, las instalaciones y el equipamiento para la formación

Al realizarse íntegramente *on line*, este curso no requirió el uso de instalaciones físicas. La plataforma de videoconferencia utilizada fue ZOOM, ya que permitía la realización de tareas grupales dentro de una sesión conjunta, lo que permitía el trabajo en equipo y la búsqueda de sinergias entre los participantes del curso. La nube en la que se compartió la información del curso (documentación y grabaciones) fue Google Drive.

9. Contenidos de la formación y temporalización realizada

• Contenidos

El programa del curso estaba orientado a formar al alumno/a de manera teórica en los ámbitos legal, jurídico y financiero de inicio o consolidación de un proyecto para diferentes tipos de empresas. Se mostrarán las principales herramientas de trabajo para la gestión del proyecto, y su impulso empresarial. En cuanto a la formación práctica, el/la alumno/a pudo conocer experiencias de otros proyectos similares desarrollados en el territorio español como modelo a seguir por el éxito que han alcanzado. Además, se visitaron de manera virtual centros y/o empresas referentes en el sector resinero y mundo rural.

• Programa del curso

MÓDULO 1. PRESENTACIÓN	
Sesión teórica	Asociaciones de resineros Tipos de Cooperativas Identidad Valores Cooperativismo
Sesión práctica 1	Visita a centro de educación ambiental sobre aprovechamientos forestales
Sesión práctica 2	Prototipado idea de valor CANVAS
Sesión práctica 3	Ejemplo de empresa con diversificación de aprovechamientos forestales: recursos madereros, micológicos, culturales
Sesión práctica 4	Puesta en común del CANVAS (II)
MÓDULO 2. CONTABILIDAD Y FISCALIDAD	
Sesión teórica	CONTABILIDAD BÁSICA DE LA EMPRESA <ul style="list-style-type: none"> - Qué es la contabilidad empresarial. Para qué sirve la contabilidad. - Cómo llevar una contabilidad básica. - Balance anual / cuentas anuales. Cómo hacer asientos contables. FISCALIDAD <ul style="list-style-type: none"> • Libros de registro y gestión documental. Presentación de impuestos.

MÓDULO 3. FINANCIACIÓN	
3. FINANCIACIÓN	Subvenciones y ayudas al trabajo de resinero: ayudas a autónomos, ayudas para mujeres emprendedoras (AMADRINANET), etc. Líneas de financiación de las cajas rurales, créditos ICO. Cómo capitalizar el paro. Micro mecenazgo y plataformas de crowdfunding. Licitaciones y concursos
Sesión práctica 5	Mesa Redonda: Explotación y/o sostenibilidad cultural y ambiental:
Sesión práctica 6	Estudio de proyectos reales iniciados en el medio rural, planes de negocio, búsqueda financiación.
MÓDULO 4. FORMAS JURÍDICAS	
Sesión teórica	Aspectos societarios, económicos y fiscales de las cooperativas. Cooperativismo y Economía Solidaria. La Empresa Cooperativa, proceso de creación y funcionamiento. La Importancia de las Cooperativas como Instrumentos de Cohesión Social.
Sesión práctica 7	Mesa redonda de gobernanza de cooperativas
MÓDULO 5. GOBERNANZA	
Sesión teórica	Toma de decisiones, trabajo en equipo, gobernanza, comunicación interna
Sesión práctica 8	Contenido sobre explotación resinera
Sesión práctica 9	El proceso de reempresa
MÓDULO 6. LA COMUNICACIÓN EN LA EMPRESA	
Sesión teórica	Crear la imagen de la empresa, coherencia imagen- mensaje. Canales de comunicación
MÓDULO 7. Plan de Empresa	
Sesión teórica	Elaboración y presentación del plan de negocio
Sesión práctica 10	Presentaciones de los planes de negocio Cierre del curso

- **Calendario de las sesiones**

Septiembre				
		Miércoles 29 MODULO 1: Presentación y ESS	Jueves 30 PRACTICA 1: Canvas I	

Octubre				
				Viernes 1 PRACTICA 2: Visita Diversif. Usos Sostenibles
Lunes 4 PRACTICA 3: Canvas II	Martes 5 Tutoría: Canvas	Miércoles 6 PRACTICA 4: Visita Empresa con diversif.	Jueves 7 MODULO 2: Contabilidad y Fiscalidad	Viernes 8 Contabilidad y Fiscalidad II
Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13 Mañana: PRACTICA 5: Mesa Redonda Tarde:Tutoría: Contabilidad y Fiscalidad	Jueves 14 MODULO 3: Financiación	Viernes 15 PRACTICA 6: PLAN NEGOCIO I
Lunes 18 MODULO 4: Formas Jurídicas	Martes 19 PRACTICA 7. Gobernanza en empresas	Miércoles 20 MODULO 5: Gobernanza y cuidados del equipo	Jueves 21 Tutoría: Gobernanza	Viernes 22 PRACTICA 8: Rendimientos y optimización del trabajo
Lunes 25 PRACTICA 9: Ejemplo Reempresa	Martes 26 MODULO 6: Comunicacion en la empresa	Miércoles 27 Tutoría: Comunicación	Jueves 28 MODULO 7: Plan Negocio	Viernes 29 Tutoría: Plan de Negocio

Noviembre				
	Martes 2 PRACTICA 10: PRESENTACIONES Plan de negocio			

- Tabla con los enlaces a los vídeos de la sesiones y a los documentos con los contenidos de cada sesión

FECHA	NOMBRE SESIÓN	ENLACE AL VIDEO	ENLACE A DOCS
29/9/2021	Módulo 1 Presentación, Emprendimiento y Cooperativismo en el Sector Resinero	https://drive.google.com/drive/folders/1zDiNCLqZ2s_rQL6dK4ZJNJoKXOjq58TA?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/124BCVyBOTxLT4PI3sjBrNzku9KfK-IED?usp=sharing
30/9/2021	CANVAS I	https://drive.google.com/drive/folders/1HtJfk8Izsk9PyrKuC2NJk7TF8mZqyUGN?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/124BCVyBOTxLT4PI3sjBrNzku9KfK-IED?usp=sharing
1/10/2021	Diversificación usos	https://drive.google.com/drive/folders/17TM-0xK_ejfnpHowdmbavHhSDwvhF1Cz?usp=sharing	
4/10/2021	CANVAS II	https://drive.google.com/drive/folders/1K0UJ7njjTnG5J1pRdUIJh4WhO9RiOUct?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/124BCVyBOTxLT4PI3sjBrNzku9KfK-IED?usp=sharing

5/10/2021	Tutoria		
6/10/2021	Visita empresa Diversificada	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 10IF8k2DF7KJiaEO Z_aS6SKUBDmJVp qCe?usp=sharing	
7/10/2021	Contabilidad y fiscalidad I	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 1M9AsNMFjZ4oQ7t H2lQhfSZnCBVzP8x N5?usp=sharing	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 1_pSHaGyN6XlRtJw fiiKWHIUwa4UD47R 9?usp=sharing
8/10/2021	Contabilidad y fiscalidad II	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 1O_7_NA101oEs_L zSErNUFtHsjS5u- sJz?usp=sharing	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 1_pSHaGyN6XlRtJw fiiKWHIUwa4UD47R 9?usp=sharing

13/10/2021	Tutoría		
14/10/2021	Financiación	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 1tZizzduVvY2sE_E1J 818izZsvfFgzGa6? usp=sharing	https:// drive.google.com/ drive/folders/ 1goqHB3Pwa_PQ9df ThbKYeC7idrm8UHW g?usp=sharing
15/10/2021	Plan de negocio I	https:// drive.google.co m/drive/folders/ 1KO_DRDPU6Ko gm4JOGxzWmhSrl YWrXCh? usp=sharing	https:// drive.google.co m/drive/folders/ 1INNLM43yRlRqIbv0 oUL8m20s3acmoOd 9?usp=sharing
18/10/2021	Formas Jurídicas	https:// drive.google.co m/drive/folders/	https:// drive.google.co m/drive/folders/

		1mEF45-cJu8t3cboTRn9gUeW6WK2_qTIU?usp=sharing	19NjjWIVaeJPelpWOpMcr6HYs_scRAs tM?usp=sharing
20/10/2021	Gobernanza y cuidados del equipo	https://drive.google.com/drive/folders/1sNxMkBSscPoQByPD_5fLuhMX5_Qg1NGx?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/117CoBaYc0NMqjYTo3wpI1zerOFZY1Tzt?usp=sharing
21/10/2021	Tutoría gobernanza	https://drive.google.com/drive/folders/1yeknFS5R04g_qlMn_paJ8DNQrqvDeCL?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/117CoBaYc0NMqjYTo3wpI1zerOFZY1Tzt?usp=sharing
25/10/2021	Comunicación en la empresa	https://drive.google.com/drive/folders/1tuxnSBGn6hd0Y5NkZg9C5ZnbmQkt5XNt?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/145KSAXHCCNPw9XdPlj1r1gc8dLTcG53-?usp=sharing
27/10/2021	Mesa redonda Ayudas y Gestiones con la administración pública	https://drive.google.com/drive/folders/1EM1VNr65oEBkL8E0VJNRyZRrHSUz0WR?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/11d_6JfSHMLIUQ9hP5_K1yeFbZLYDsCic?usp=sharing

28/10/2021	Plan de negocio	https://drive.google.com/drive/folders/1lmAZQS4r09BLE3mzzDRBPSNdTw8Dsc0c?usp=sharing	https://drive.google.com/drive/folders/11NNLM43yRlrlbv0oUL8m20s3acmoOd9?usp=sharing
02/11/2021	Presentaciones Plan de negocio	https://drive.google.com/drive/folders/1kmLFVo6LHm32K	https://drive.google.com/drive/folders/11d_6JfSHMLIUQ9

		VJ59waeN288fjUB niK8?usp=sharing	hP5_K1yeFbZLYDs Cic?usp=sharing
03/11/2021	Mesa Redonda: Gobernanza empresas y cuidados del equipo	https:// drive.google.co m/drive/ folders/1Sf 8cS6ghNpPNqHLye L4Zp18V2JAjr7? usp=sharing	
03/11/2021	Mesa Redonda: Optimización y mejora del aprovechamient o resinero	https:// drive.google.co m/drive/ folders/1O SfIkusgiGo0GVQK Rn7LBpq- Fz15PMJ? usp=sharing	

10. Supervisión y seguimiento de la acción de formación y tutorización.

El objetivo de la evaluación será:

- ✦ Optimizar el propio proceso de enseñanza y aprendizaje, entendiendo que no hay enseñanza si no se produce aprendizaje.
- ✦ Optimizar los resultados del proceso: conseguir un buen aprendizaje que desemboque en un trabajo eficaz de resinación.
- ✦ Evitar efectos no deseados: desmotivación, abandonos o aprendizajes insuficientes.

Como se ha explicado previamente, el objetivo final del curso ha sido la realización de un plan de empresa por parte de los alumnos. Este objetivo práctico ha permitido a los alumnos vinculares y fundir sus objetivos personales con los contenidos del curso, por lo que fue sencillo la realización de la evaluación continua de los alumnos, ya que fácilmente se identificaron los alumnos que seguían de una manera participativa el módulo de formación de los que solo siguieron algunas sesiones sin participar plenamente del conjunto de la formación.

CURSO DE EMPRENDIMIENTO, ASOCIACIONISMO Y COOPERATIVISMO EN EL SECTOR RESINERO Y MUNDO RURAL

Listado de personas inscritas en el curso

Nombre completo

Provincia

Segovia

Barcelona

Segovia

Madrid

León

Soria

Pontevedra

A coruña

Soria

Guadalajara

Madrid

Huesca

Madrid

Ávila

Cáceres

1

SOE2/P5/E0598
www.sust-forest.eu

SOCIOS | PATERNAIRES | PARCEIROS | PARTNERS



Cáceres

Cáceres